



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Громадянська журналістика веб-простору»

Компонента освітньої програми *вибіркова* (90 год, 3 кредити ECTS)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Журналістика та кросмедійність
<b>Спеціальність</b>	061 Журналістика
<b>Галузь знань</b>	06 Журналістика
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="#">Василик Любов Євгенівна</a> , д.н.с.к., доцент
<b>Контактний тел.</b>	+38 (0372) 58-47-02
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:l.vasylyk@chnu.edu.ua">l.vasylyk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	Вівторок, 14.40 – 16.00 Середа, 15.00 – 16.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс покликаний дати студентам уявлення про громадянську журналістику, її роль у формуванні громадянського суспільства, про платформи для громадянської журналістики та особливості розбудови громадянських медіапроектів, про перспективи розвитку громадянського активізму.

Мета навчальної дисципліни – навчити студентів працювати з контентом громадянської журналістики, залучати громадянських активістів до співпраці, поглиблювати взаємини традиційної журналістики та громадянської та створити власний медіапроект у форматі громадянської журналістики.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ГРОМАДЯНСЬКА ЖУРНАЛІСТИКА: ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ</b>	
<b>Тема 1</b>	Громадянська журналістика: визначення, історія, розвиток.
<b>Тема 2</b>	Відмінності між традиційною та громадянською журналістикою. Взаємодія громадянської журналістики з владою та іншими інституціями.
<b>Тема 3</b>	Роль громадянської журналістики у формуванні громадянської свідомості. Громадянська журналістика та громадянське суспільство.
<b>Тема 4</b>	Веб-простір як платформа для громадянської журналістики: особливості та можливості.
<b>Тема 5</b>	Проблеми медіаграмотності та критичного мислення у громадянській журналістиці.
<b>Тема 6</b>	Етика та відповідальність в громадянській журналістиці. Авторське право та інтелектуальна власність у громадянській журналістиці.
<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ДЛЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЖУРНАЛІСТІВ.</b>	
<b>Тема 7</b>	Інструменти та технології для створення та поширення контенту.

<b>Тема 8</b>	Новітні технології та їх вплив на громадянську журналістику. Можливості для співпраці та обміну досвідом між громадянськими журналістами.
<b>Тема 9</b>	Робота з аудиторією та залучення її до створення контенту. Створення спільноти навколо громадянського медіапроєкту.
<b>Тема 10</b>	Монетизація громадянської журналістики.
<b>Тема 11</b>	Перспективи розвитку громадянської журналістики.

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

*Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни – презентації, підготовки розробки теми, аналіз кейсів, створення власного контенту у форматі громадянської журналістики.*

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль: лекції та семінарські заняття.*

*Підсумковий контроль – залік.*

*Підсумкова оцінка як показник результатів вивчення навчальної дисципліни складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – 60 балів та підсумкового модуль-контролю (залік) – 40 балів за 100-бальною університетською шкалою.*

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdatky-31102023.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Громадянські та професійні журналісти – співвідношення прав та можливостей // <https://imi.org.ua/monitorings/gromadyanski-ta-profesijni-zhurnalisty-spivvidnoshennya-prav-ta-mozhlyvostej-i42196>
2. Школа громадянської журналістики // <https://school-cj.org/>
3. Гресько О. В. Роль і місце громадянської журналістики у процесі

творення новин. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2015. № 2 (22). С. 76–80.

4. Громадянська журналістика. Ваді народження // [https://lb.ua/blog/vyacheslav\\_golovchenko/346234\\_gromadyanska\\_zhurnalistyka\\_vadi.html](https://lb.ua/blog/vyacheslav_golovchenko/346234_gromadyanska_zhurnalistyka_vadi.html)

*Презентація курсу «Громадянська журналістика веб-простору»*  
<https://journalism.chnu.edu.ua/media/gynp5oon/hromadianska-zhurnalistyka-veb-prostoru.jpg>