



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Блогосфера: особливості контенту»

Компонента освітньої програми *вибіркова* (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Журналістика та кросмедійність
<b>Спеціальність</b>	061 Журналістика
<b>Галузь знань</b>	06 Журналістика
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="#">Мельничук Юлія Георгіївна</a> , к.н.с.к., асист.
<b>Контактний тел.</b>	+38 (0372) 58-47-02
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:j.melnychuk@chnu.edu.ua">j.melnychuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	-
<b>Консультації</b>	Середа, 14.40 – 16.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс „Блогосфера: особливості контенту” спрямований на формування у студентів навичок ведення блогів різних видів та розуміння специфіки контенту кожного з них. Передбачається аналіз блогосфери на сучасному етапі та перспектив створення авторського блогу певного спрямування. У межах дисципліни розглядаються структурні елементи блогів та їх дизайн, вплив оформлення та інтерфейсу на аудиторію; стратегія SMM щодо блогів.

Мета навчальної дисципліни – знати основи блогінгу, вміти аналізувати структуру блогу; розуміти та застосовувати методи привернення уваги аудиторії, розширення та утримання її; орієнтуватись у маркетингових особливостях просування блогів, використанні реклами, партнерських програм; опанувати правові аспекти ведення блогів, особливо в контексті авторських прав та порушення українського законодавства в інших аспектах.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. БЛОГ, БЛОГОСФЕРА, БЛОГІНГ: ПОНЯТТЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ</b>	
<b>Тема 1</b>	Особливості нових медій в Україні на сучасному етапі
<b>Тема 2</b>	Блог як новий формат комунікації. Види блогів
<b>Тема 3</b>	Специфіка блогів у контексті журналістики. Поняття публічних та особистих блогів
<b>Тема 4</b>	Формування бренду за допомогою блогу
<b>МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ БЛОГІВ НА РІЗНИХ ПЛАТФОРМАХ</b>	
<b>Тема 5</b>	Специфіка ведення блогів на мультимедійних платформах
<b>Тема 6</b>	Блоги у Фейсбук
<b>Тема 7</b>	Блоги в Інстаграм
<b>Тема 8</b>	Блоги в YouTube
<b>Тема 9</b>	Блоги на інших платформах

<b>Тема 10</b>	Просування та монетизація блогів
<b>Тема 11</b>	Відповідальність автора блогу за контент: особливості законодавства в Україні

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

*Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни – контрольні роботи; групова робота, тести; презентації, аналіз медіайкеїв, метод мозкового штурму, моніторинг соціальних мереж, робота в групах з платформами Padlet та Mentimetr, використання платформи Moodle, можливість неформальної освіти.*

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** лекції та практичні заняття.

**Підсумковий контроль** – залік.

*Підсумкова оцінка як показник результатів вивчення навчальної дисципліни складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – 60 балів та підсумкового модуль-контролю (залік) – 40 балів за 100-бальною університетською шкалою.*

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <https://video.detector.media/special-projects/novynna-gramotnist-i22>
2. <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/smm-and-target/>
3. <https://osvita.diia.gov.ua/courses/smm-specialist>
4. [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IH101+2021\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IH101+2021_T3)
5. <https://business.diia.gov.ua/courses/boost-with-facebook-bootcamp>
6. <https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+MOLO101+2022>

[ТЗ](https://osvita.diia.gov.ua/courses/youtube)  
7. <https://osvita.diia.gov.ua/courses/youtube>

**Презентація курсу «Блогосфера: особливості контенту»**  
[https://journalism.chnu.edu.ua/media/hjsjsux2/blohosfera\\_osoblyvosti-kontentu.pdf](https://journalism.chnu.edu.ua/media/hjsjsux2/blohosfera_osoblyvosti-kontentu.pdf)