



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Медіаекологія»

Компонента освітньої програми *вибіркова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Журналістика та кросмедійність
Спеціальність	061 Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Савчук Оксана Миколаївна , к.н.с.к., доц.
Контактний тел.	+38 (0372) 58-47-02
E-mail:	ok. savcuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	-
Консультації	П'ятниця, 14.40 – 16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс „Медіаекологія” сфокусований на поясненні щодо вектору взаємодії індивіда з медіа: як сприйняття інформації впливає на зміни нашої поведінкової моделі, з'ясуванні медіаекологічної парадигми: процес взаємодії аудиторії з медіа середовищем через призму цінності контенту; сприянні ефективності мотиваційних переваг аудиторії в контексті міжособистісного спілкування та різних форм медіапрактик.

Мета навчальної дисципліни – формувати принципи створення та споживання якісного інформаційного продукту, що убезпечить від патогенних наслідків, розвивати навички критичного аналізу та адаптації до медіасередовища.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕДІАЕКОЛОГІЯ ЯК НАУКОВА ДИСЦИПЛІНА	
Тема 1	Сфера наукового охоплення «Медіаекології». Тенденції розвитку медіа екології в Україні та світі.
Тема 2	Медіаекологія як теорія та практика ставлення до медіа.
Тема 3	Напрямки медіаекології: медіафілософський, медіакритичний, медіаосвітній.
Тема 4	Особливості національної медіаекології.
МОДУЛЬ 2. ВПЛИВ МЕДІАСЕРЕДОВИЩА НА ЛЮДИНУ	
Тема 5	Патогенні тексти: ідентифікація та способи їх нейтралізації
Тема 6	Медіапростір як територія загроз(медіанерівність, медіазалежність, комп'ютерні злочини тощо).
Тема 7	Інструменти захисту від «інформаційного сміття»

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі

вивчення навчальної дисципліни – контрольні роботи; тести; презентації.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: лекції та семінарські заняття.

Підсумковий контроль – залік.

Підсумкова оцінка як показник результатів вивчення навчальної дисципліни складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – 60 балів та підсумкового модуль-контролю (залік) – 40 балів за 100-бальною університетською шкалою.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/plozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *Islas O, Bernal J.D. Media Ecology: A Complex and Systemic Metadiscipline. URL: <https://www.researchgate.net/publication/309019615>*
2. *Media Ecology A Complex and Systemic Metadiscipline. 9. Jakubowicz K. Nowa ekologia mediów. Konwergencja a metamorfoza. Warszawa : Poltext, 2011. 328 s.*
3. <https://scholar.google.com/>
4. <https://web.archive.org/web/20161118220814/http://ipscience.thomsonreuters.com/product/web-of-science/>
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Вільна енциклопедія Wikipedia <https://uk.wikipedia.org>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Медіаекологія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://drive.google.com/file/d/1NnITnG21WAMuI60xYW_O4c1gkpvypu4B/view