



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи наукових досліджень»

Компонента освітньої програми вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Журналістика та кросмедійність
Спеціальність	061 Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Мельничук Юлія Георгіївна , к.н.с.к., асист.
Контактний тел.	+38 (0372) 58-47-02
E-mail:	j.melnychuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2391
Консультації	Середа, 14.40 – 16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс „Основи наукових досліджень” покликаний дати загальне уявлення про таку наукову галузь як соціальні комунікації, процеси її формування та шляхи розвитку, познайомити з методологією й технологією наукової діяльності, основними прийомами викладу наукових досліджень, їх видами, сприяти оптимальній організації наукової діяльності студентів; використовуючи досягнення сучасної теоретичної думки, допомогти студентам проводити власне дослідження, аналізувати, зіставляти, порівнювати, визначати головне і другорядне, систематизувати, узагальнювати та робити власні висновки.

Мета навчальної дисципліни – знати вимоги до написання курсової та кваліфікаційної робіт та вміти правильно їх структурувати, добирати відповідні методи дослідження, формувати список використаної літератури за ДСТУ – 2015; підготувати тези до студентської наукової конференції.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ	
Тема 1	Поняття про соціальні комунікації як галузь науки
Тема 2	Види наукової роботи студентів: тези, наукова стаття, курсова робота, кваліфікаційна робота (творчий проєкт)
Тема 3	Наукові фахові видання з соціальних комунікацій
Тема 4	Наукометричні бази та їх використання в наукових дослідженнях
МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ СКЛАДОВІ В НАУКОВІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ	
Тема 5	Методи дослідження в соціальних комунікаціях
Тема 6	Правила оформлення бібліографії відповідно до ДСТУ–2015

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни – контрольні роботи; тести; презентації, підготовка тез до студентської наукової конференції.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: лекції та семінарські заняття.

Підсумковий контроль – залік.

Підсумкова оцінка як показник результатів вивчення навчальної дисципліни складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – 60 балів та підсумкового модуль-контролю (залік) – 40 балів за 100-бальною університетською шкалою.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://mon.gov.ua/nauka/nauka-2/atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii/naukovi-fakhovi-vidannya>
2. <https://www.elsevier.com/products/scopus>
3. <https://scholar.google.com/>
4. <https://web.archive.org/web/20161118220814/http://ipscience.thomsonreuters.com/product/web-of-science/>
5. <https://indexcopernicus.com/index.php/pl/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи наукових досліджень» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://journalism.chnu.edu.ua/media/2tvnzuz0/osnovy-naukovykh-doslidzhen.pdf>