



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(НІМЕЦЬКА)»

«BERUFSBEZOGENES DEUTSCH»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (12 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Журналістика та кросмедійність»
Спеціальність	061 «Журналістика»
Галузь знань	06 «Журналістика»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	ЧЕРСЬКА Жанна Борисівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/cherska-zhanna-borysivna/
Контактний тел.	(+380372) 584886
E-mail:	j.cherska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=282
Консультації	четвер з 13:00 до 14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» призначена для засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в сфері журналістики та кросмедійності для уможливлення виконання дослідних та професійних завдань. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери засобів масової інформації та соціальних комунікацій (загальнонавчана й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Моя професія. Життя і робота журналіста.	
Тема 1	Провідні університети світу: підготовка журналістів.
Тема 2	Моя спеціальність та її практичне застосування. Важливість сфери журналістики у сучасному світі.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. «Журналіст» - не професія, це стиль життя. Вміння релаксувати та приховані таланти журналіста.	
Тема 3	Професійна етика журналіста.

Тема 4	Принципи та функції журналістської діяльності.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Медіаграмотність. Вплив подорожей та здорового способу життя на працездатність.
Тема 5	Медіаграмотність як сучасна потреба інформаційного суспільства.
Тема 6	Специфіка подання новин
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Засоби масової інформації. Отримання нового досвіду. Заробітна плата різних професій та гроші.
Тема 7	Засоби масової інформації.
Тема 8	Сучасне газетне видання та стиль його оформлення.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Соціалізація в інтернет мережах, з природою та суспільством. Журналістика в епоху цифрових технологій.
Тема 9	Журналістика в епоху цифрових технологій.
Тема 10	Соцмережі як нове джерело новин.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Значення комп'ютерних технологій в житті сучасної людини. Відомі люди в журналістиці.
Тема 11	Відомі постаті в друкованих засобах масової інформації.
Тема 12	Знаменитості в телерадіожурналістиці.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Сприйняття інформації. Світ майбутнього. Трансляція новин у всьому світі.
Тема 13	Трансляція новин у всьому світі.
Тема 14	Написання новин на радіо й телебаченні.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. Професійна діяльність, пошук роботи. Вирішення проблем. Журналісти та блогери.
Тема 15	Журналісти та блогери.
Тема 16	Роль професійних журналістів і блогерів під час війни.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. Інформаційні агентства. Кар'єра на телебаченні.
Тема 17	Інформаційні агентства.
Тема 18	Телебачення. Кар'єра на телебаченні.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10. Телевізійні шоу. Етика і мораль на телебаченні.
Тема 19	Телевізійні шоу.
Тема 20	Етика і мораль на телебаченні.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11. Рейтинги та реклама. Виклики в телерадіожурналістиці.
Тема 21	Рейтинги та реклама.
Тема 22	Виклики в телерадіожурналістиці.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12. Інтернет-медіа та цифровий контент. Кодекс професійної етики журналіста.
Тема 23	Інтернет-медіа та цифровий контент.
Тема 24	Кодекс професійної етики журналіста.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (1,4 семестри), екзамен (6 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2023) <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2024) https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ActiLingua Academy: <http://www.deutsch-lernen.com>

Deutsch zum Mitnehmen: <https://2cm.es/LhjQ>

Deutsche Welle: <https://www.dw.com>

Online-Aufgaben von Schubert-Verlag: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

Tagesschau in einfacher Sprache: <https://www.tagesschau.de/inland/tagesschau-start-ineinfacher-sprache-100.html>

<https://www.deutschland.de/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://journalism.chnu.edu.ua/media/sbcdn441/imps_rp_zhur_2025.pdf