



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Журналістська освіта і наука»

обов'язкова (150 год, 5 кредити ECTS)

|                                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Журналістика та кросмедійність                                                                                      |
| <b>Спеціальність</b>                | 061 Журналістика                                                                                                    |
| <b>Галузь знань</b>                 | 06 Журналістика                                                                                                     |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | другий (магістерський)                                                                                              |
| <b>Мова навчання</b>                | українська                                                                                                          |
| <b>Профайл викладача (-ів)</b>      | <a href="#">Попович Юлія Олександрівна</a> , к.н.с.к., асистент                                                     |
| <b>Контактний тел.</b>              | +38 (0372) 58-47-02                                                                                                 |
| <b>E-mail:</b>                      | y.porovych@chnu.edu.ua                                                                                              |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      | <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3675">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3675</a> |
| <b>Консультації</b>                 | середа з 11:10 до 12:10                                                                                             |

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета навчальної дисципліни.** Курс «Журналістська освіта і наука» знайомить студентів з історією розвитку журналістської освіти та науки, формує у студентів знання про основні напрями розвитку журналістської освіти, педагогічні інновації в галузі журналістики та наукові дослідження в цій сфері.

**Завдання вивчення навчальної дисципліни:** розглянути етапи розвитку журналістської освіти в Україні та за кордоном; ознайомити з основними теоретичними та методологічними підходами до навчання журналістики; аналізувати актуальні наукові дослідження в галузі журналістики; визначити роль педагогічних інновацій у навчанні журналістики; розглянути перспективи розвитку журналістської освіти та науки в умовах сьогодення.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

|                                                              |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Підготовка журналіста в системі вищої школи</b> |                                                        |
| <b>Тема 1</b>                                                | Вступ до журналістської освіти.                        |
| <b>Тема 2</b>                                                | Роль і значення університету у підготовці журналістів. |
| <b>Тема 3</b>                                                | Журналістська освіта в Україні та світі.               |
| <b>Тема 4</b>                                                | Практичні аспекти журналістської освіти.               |
| <b>Тема 5</b>                                                | Педагогічні інновації в журналістській освіті.         |
| <b>Тема 6</b>                                                | Проблеми і перспективи розвитку журналістської освіти. |
| <b>МОДУЛЬ 2. Журналістська наука</b>                         |                                                        |
| <b>Тема 7</b>                                                | Роль науки в розвитку журналістської освіти.           |
| <b>Тема 8</b>                                                | Сучасні наукові школи журналістики у світі.            |
| <b>Тема 9</b>                                                | Сучасні наукові школи журналістики в Україні.          |

|                |                                            |
|----------------|--------------------------------------------|
| <b>Тема 10</b> | Підготовка наукових кадрів у журналістиці. |
| <b>Тема 11</b> | Періодичні наукові видання з журналістики. |

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

*Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни – контрольні роботи; тести; презентації, аналіз медіа.*

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** лекції та семінарські заняття.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

*Підсумкова оцінка як показник результатів вивчення навчальної дисципліни складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – 60 балів та підсумкового модуль-контролю (екзамен) – 40 балів, за 100-бальною університетською шкалою.*

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Головченко В. І. "Етичні аспекти наукових досліджень у журналістиці" // Український інформаційний простір. 2015. Вип. 1. С. 22–28.
2. Дяченко І. М. Сучасні підходи до професійної підготовки компетентних фахівців із журналістики та соціальних комунікацій // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. № 3 (36). С. 44–50. URL: [https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/download/2187/2094?utm\\_source=chatgpt.com](https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/download/2187/2094?utm_source=chatgpt.com)
3. Кравченко В. І., Кравченко Є. Г. Особливості підготовки майбутніх журналістів в умовах мультимедійної журналістики: методологічно-історичні аспекти // Науковий вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. Т. 24, № 1. С. 50–54. URL: <https://er.nau.edu.ua/items/9b84d635-4333-4d38-a35e-7cadcfac2949>
4. Миколаєнко К. В. Особливості підготовки журналістів: інноваційні форми та методи // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів та аспірантів «Українська журналістика: умови формування інформаційного суспільства». Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 45–48. URL:

[http://eprints.zu.edu.ua/33626/1/%d0%9c%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b0%d1%94%d0%bd%d0%ba%d0%be%d0%9d\\_%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%82%d1%8f.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](http://eprints.zu.edu.ua/33626/1/%d0%9c%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b0%d1%94%d0%bd%d0%ba%d0%be%d0%9d_%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%82%d1%8f.pdf?utm_source=chatgpt.com)

5. Різун В. В. Журналістська освіта в Україні // Університети Володимира Різуна: Слово на пошану з нагоди 60-річчя. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. С. 20–29.

6. Різун В. В. Ідея журналістської освіти в контексті дискурсу про університет // Університети Володимира Різуна: слово на пошану з нагоди 60-річчя та праці колег. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. С. 11–19.

7. Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (31 липня – 10 вересня 2023 р.) / за ред. В. І. Левченка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. 276 с. URL:

[https://cuesc.org.ua/images/informlist/Maket\\_advanced\\_training\\_PSAU.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://cuesc.org.ua/images/informlist/Maket_advanced_training_PSAU.pdf?utm_source=chatgpt.com)

8. Шевчук С. В. Умови формування професійних компетенцій майбутніх журналістів // Наукові записки Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія: Педагогічні науки. 2014. Вип. 114. С. 220–225.

9. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (1 липня – 11 серпня 2024 р.) / за ред. Н. С. Разінкіна. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. 328 с. URL:

[https://cuesc.org.ua/images/informlist/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20advanced\\_training\\_OLA.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://cuesc.org.ua/images/informlist/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20advanced_training_OLA.pdf?utm_source=chatgpt.com)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Медіабезпека» висвітлена у  
робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://journalism.chnu.edu.ua/media/sofbxags/zhurnalistska-osvita-i-nauka.pdf>